

Univerzita Mateja Bela, Filozofická fakulta,
Katedra telesnej výchovy a športu, Banská Bystrica,
prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.

POSUDOK

na predkladanú habilitačnú prácu formou súboru publikovaných vedeckých prác (článkov)
PaedDr. Pavla Pivovarnička, PhD.,
na tému: „*Chronotyp ako indikátor osobnostných charakteristík a diurnálnych oscilácií a stimulácií*“
v študijnom odbore: športová edukológia

Význam a originalita riešenej problematiky

Teoretické a praktické platformy výskumov autorov zaoberajúci sa biorytmami od najstarších čias po súčasnosť, predstavujú primárne východisko existencie človeka, s intenciou na ich využiteľnosť a aplikovateľnosť v každodennom živote pri poznaní ich benefitov z hľadiska primárnej prevencie zdravia človeka, nevynímajúc ani súčasné pandemické obdobie. Poukazujú na jednotlivé faktory endogénneho a exogénneho charakteru vo vzťahu a ich vplyvu na ľudský organizmus v priebehu života, čím sa vytvára priestor pre ich využitie v životnom štýle každého z nás. Preto v tejto súvislosti pokladám predkladanú dizertačnú prácu za aktuálnu a výber témy hodnotím kladne.

Zároveň je dôležité podotknúť, že je náročné posudzovať habilitačné práce, ktoré sú predkladané formou súboru publikovaných vedeckých prác (článkov) podľa §1 ods. 3, pís. a) z viacerých uhlov pohľadu. Habilitant postupoval v zmysle vyhlášky: 246/2019 Z.z. Slovenskej republiky.

Uvedená problematika predkladaného súboru prác bola riešená v rámci domácich výskumných grantových schém VEGA MŠVVaŠ SR (1/0409/10 Biorytmy a športová výkonnosť, 1/0757/12 Reaktívne a adaptačné ukazovatele zmien pohybových a psychických schopností športovcov v nadväznosti na biorytmy s rôznou dĺžkou periódy, 1/0795/15 Biorytmy, významný fenomén životného štýlu populácie a 1/0583/18 Chronobiológia ako potenciál zvýšenia kvality zdravia a životného štýlu populácie), ako aj v rámci zahraničných grantových schém (projekty: UNCE HUM/032, GAČR 16-21791S a GAČR 19-12150S).

Úroveň rozpracovania teoretických východísk

Teoretické východiská sú koncipované v piatich primárnych kapitolách, ktoré sa opierajú o bezmála 150 literárnych prameňov komplexného charakteru na s. 9-23, ale aj v ďalších častiach práce, ktoré vychádzajú zo sledovanej a aktuálnej problematiky výskumu opierajúc sa prevažne o piliere zahraničných výskumov a poznání. Na základe uvedeného habilitant vymedzil a analyzoval sledované faktory biorytmov, intervencií a ich systematizáciou v asociačných úrovniach podáva ucelený obraz riešenej problematiky. Zároveň citačná oblasť poukazuje na kvalitatívnu úroveň habilitanta v problematike, ako aj dlhodobé sledovanie v rámci národných a medzinárodných sledovaní spomenuté a uvedené vyššie.

Úroveň rozpracovania výskumu

Vecný cieľ, ktorý tvorí vstup do predkladanej habilitačnej práce zreteľne nadväzuje na fundované teoretické východiská. Cieľ je prezentovaný konštruktívne cez identifikáciu chronotypu, skúmania vzťahov medzi chronotypom a osobnostnými charakteristikami, diurnálnymi osciláciami pohybovej výkonnosti a vplyvom diurnálnych stimulácií, na ktoré plynule nadväzujú parciálne úlohy v počte 5. Zároveň cieľ v sebe vhodne odráža tému. Tieto dva komponenty sa pretavili aj v adekvátnych prezentovaných kľúčových slovách, kde všetky uvedené parametre sa odzrkadlili v sofistikovanom abstrakte.

Metodologický prístup habilitant rozčlenil do viacerých etáp, ktorý je spracovaný detailne cez jednotlivé parciálne úlohy završujúc uceleným vedeckým výstupom. V prvej etape charakterizuje výskumný materiál (súbory, použité testy, metódy), zatiaľ čo v druhej popisuje priebeh prirodzeného (niekoľko mesačného) experimentu. V tretej zastáva stanovisko: Spôsob, ktorý habilitant zvolil z hľadiska metodiky môže byť pre zorientovanie sa percipienta v problematike podnetný. Autor pri výbere a aplikácii spracovania výsledkov preukázal dobrú pripravenosť.

Výsledková časť práce je logicky zostavená vzhľadom k stanovenému centrálnemu cieľu a stanoveným úlohám s parciálnymi výstupmi počnúc elitnými futbalistami, cez obdobie školského veku až po vysokoškolské s intervenčným experimentom. Autor pri vyhodnocovaní výsledkov vychádza zo všeobecne známych predpokladov. Výsledky tvoria samostatnú časť, ako celkový profil práce, s rôznou dĺžkou, rovnako aj diskusia k jednotlivým zisteniam, ktoré majú záber do hĺbky problematiky. Výsledky sú ďalej vhodne prezentované tabuľkami a obrázkami, čím dotvárajú profil práce. Na základe toho, ako bolo už v úvode napísané, výsledky boli publikované, čím ich evalvácia prešla nezávislou recenziou. V záveroch sa habilitant vyjadril k dosiahnutým výsledkom, zároveň dodal aj odporúčania pre prax z hľadiska nadobudnutých zistení.

Formálna stránka práce

Poňatie témy práce, obsahová forma a spracovanie má vhodnú súvislosť a úroveň ako celok. Protokol o kontrole originality je na úrovni 4,98 %.

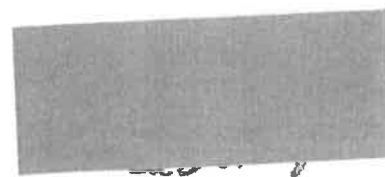
Otázka:

1. V čom vidíte najväčší prínos Vašich zistení pre prax z hľadiska uplatniteľnosti sledovanej problematiky? Aký je prínos výsledkov z hľadiska vedného odboru?

Záver

Predložená habilitačná práca PaedDr. Pavla Pivovarnička, PhD. formou súboru publikovaných vedeckých prác (článkov) pod názvom: „*Chronotyp ako indikátor osobnostných charakteristík a diurnálnych oscilácií a stimulácií*“ je prínosom v študijnom odbore: športová edukológia. Na základe predloženej práce a po úspešnej obhajobe navrhujem, aby bol PaedDr. Pavlovi Pivovarničkovi, PhD. udelený vedecko-pedagogický titul „docent (doc.)“ v študijnom odbore: športová edukológia.

V Banskej Bystrici 10. 12. 2021



prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.